



## *Training on The Use of Edmodo as A Learning Media*

### **Pelatihan Penggunaan Edmodo sebagai Media Pembelajaran**

**Rhaishudin Jafar Rumandan<sup>1</sup>, Muhammad Kashai Ramdhani Pelupessy<sup>2</sup>**

<sup>1,2</sup>Institut Agama Islam Negeri Ambon

<sup>1</sup>jafarrumadan@mail.com, <sup>2</sup>mkrpelupessy@iainambon.ac.id

#### **Abstract**

*The purpose of this training is to train teachers to use the online learning media platform Edmodo to make it easier for teachers to learn. The method used in this training was training and workshops. The participants in this training were teachers of SMP Negeri 3 Huamual, West Seram Regency, totaling 30 people, with a male percentage of 36% and a female of 64%. The steps in conducting the training are as follows: Conducting a survey at Huamual 3 Public Middle School, West Seram Regency, and identifying the problems faced by schools related to distance learning. (1) We analyze the needs of schools for widely used E-learning platforms. (2) Conduct a literature study on the use of the Edmodo application. (3) Prepare training support tools and materials. (4) Determine and prepare the material to be delivered. Training on the use of Edmodo Media in the learning process went well and smoothly. The results of this activity are: After this training, teachers will acquire new knowledge and skills in using the Edmodo-based learning environment in the teaching and learning process. The results of the evaluation through observation during training using Edmodo, the teacher was very enthusiastic, this was seen during the question and answer during the work practice.*

**keywords:** *training; edmodo; learning media.*

#### **Abstrak**

Tujuan dari pelatihan ini adalah untuk melatih guru menggunakan platform media pembelajaran online dengan Edmodo untuk memudahkan guru dalam belajar. Metode yang digunakan dalam pelatihan ini adalah diklat dan workshop, peserta pelatihan ini adalah para guru SMP Negeri 3 Huamual Kabupaten Seram Barat yang berjumlah 30 orang, dengan Persentase Laki-Laki sebesar 36 % dan Wanita sebesar 64%. Langkah-langkah dalam melakukan pelatihan adalah sebagai berikut: Melakukan survei di SMP Negeri 3 Huamual Kabupaten Seram Barat dan mengidentifikasi masalah yang dihadapi oleh sekolah terkait pembelajaran jarak jauh. (1) Kami menganalisis kebutuhan sekolah akan platform E-learning yang banyak digunakan. (2) Melakukan studi literatur tentang penggunaan aplikasi Edmodo. (3) Menyiapkan alat dan bahan pendukung pelatihan. (4) Menentukan dan menyiapkan materi yang akan disampaikan. Pelatihan penggunaan Media Edmodo dalam proses pembelajaran berjalan dengan baik dan lancar. Hasil dari kegiatan ini adalah: Setelah pelatihan ini, guru akan memperoleh pengetahuan dan keterampilan baru dalam menggunakan lingkungan belajar berbasis Edmodo dalam proses belajar mengajar. Hasil evaluasi melalui observasi selama pelatihan menggunakan Edmodo, guru sangat antusias, hal ini terlihat pada saat tanya jawab selama praktek kerja berlangsung.

**kata kunci:** Pelatihan; edmodo; media pembelajaran



## PENDAHULUAN

Sistem e-learning yang selama ini diterapkan di sekolah biasanya hanya menggunakan media komunikasi untuk bertukar pesan seperti WhatsApp untuk melakukan proses belajar mengajar. Kelas digantikan oleh grup WhatsApp dan pengumpulan pekerjaan rumah juga dilakukan melalui pesan WhatsApp. Beberapa sekolah atau guru juga memberlakukan penggunaan email, fasilitas konferensi seperti zoom atau *google classroom*.

Hal ini dapat menyebabkan inefisiensi di pihak guru maupun siswa. Karena semakin banyak kelas semakin banyak kelompok atau latar belakang yang mengikuti. Belum lagi jika smartphone yang digunakan mengalami kerusakan. Mengumpulkan tugas melalui WhatsApp atau platform lain juga rentan terhadap penyimpanan data yang terbatas (Gellysa Urva et al., 2021)

Salah satu sarana yang dapat digunakan untuk mengoptimalkan pembelajaran online adalah Edmodo, Edmodo adalah platform media pembelajaran online yang dirancang untuk guru dan siswa dengan tetap menghormati privasi siswa. Guru dan siswa dapat berbagi catatan, tautan dan dokumen, video. Guru juga dapat membagi materi pembelajaran selama periode waktu tertentu selama kegiatan belajar mengajar berlangsung (Taqwim et al., 2021)

Pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi juga mendorong dunia pendidikan cepat berubah seiring dengan perkembangan tersebut. Hal ini dapat dilihat melalui pemanfaatan teknologi informasi sebagai alat bantu pengajaran yang membantu proses belajar mengajar di kelas, khususnya sekolah. Media pendidikan yang digunakan di sekolah harus mampu memotivasi siswa untuk aktif dalam belajar dan mengajar di kelas. Dalam proses pembelajaran, terdapat berbagai perangkat pembelajaran yang dapat digunakan di dalam kelas selama proses pembelajaran

berlangsung, seperti perangkat audio, visual dan audiovisual dan perangkat pembelajaran lainnya. Salah satu alat peraga yang termasuk dalam kategori alat peraga adalah alat peraga elektronik. Materi pembelajaran online adalah alat penting yang dapat digunakan siswa untuk meningkatkan motivasi dan pendidikan mereka karena tidak terbatas ruang dan waktu (Medan et al., 2022)

Dalam perkembangannya belajar mengajar secara online sangat sedikit digunakan dalam dunia pendidikan, terutama belajar online menggunakan media pembelajaran berbasis Edmodo. adalah alat multimedia sederhana untuk pembelajaran online yang digunakan untuk menyajikan konten pelajaran. (Novita et al., 2021) secara umum semua sistem operasi yang digunakan pada smartphone ini sebagai media yang berguna bagi siswa dan guru untuk saling berinteraksi secara online di luar kelas kapan saja dan di mana saja tanpa terkendala oleh jarak dan waktu. Materi pembelajaran berdasarkan situs web yang mudah digunakan. tampilan dan fungsionalitas yang tersedia di Edmodo mengikuti pertumbuhan kemunculan media sosial yang biasa digunakan oleh siswa (Saragih et al., 2022)

Pada dasarnya guru SMP Negeri 3 Huamual Kabupaten Seram Barat masih baru menggunakan aplikasi multimedia pembelajaran Edmodo ini. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman guru dan siswa SMP Negeri 3 Huamual dalam menggunakan Edmodo untuk mendukung proses pembelajaran.

Edmodo sebenarnya adalah situs jejaring sosial interaktif seperti Facebook dan Twitter, tetapi Edmodo juga berkontribusi pada pengawasan orang tua, memungkinkan orang tua untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran online Hal ini membantu guru memantau selama kegiatan pembelajaran. Edmodo dianggap mudah untuk dikembangkan bagi siswa, dari perspektif pengalaman pengguna, Edmodo tidak akan

menemukan iklan saat aktivitas pembelajaran berlangsung.

Di mana mengenalkan tentang penggunaan Edmodo dalam proses aktivitas belajar mengajar. Salah satu penyebab kurangnya dominasi materi ini di kalangan para guru adalah kurangnya ketersediaan sumber daya manusia yg melatih dan kurangnya ketersediaan alat yg menunjang. Berdasarkan pemaparan diatas diharapkan dalam aktivitas ini para guru dapat menerapkan pengetahuan yg telah diperoleh dalam proses pembuatan media pembelajaran guna mendukung proses pembelajaran yang saat ini telah mengalami transformasi bukan hanya secara pembelajaran secara offline tetapi telah masuk pada era pembelajaran secara digital yg saling terkoneksi dimana saja tanpa terbatas oleh waktu. Hal ini tentu saja menghambat siswa dari selama kegiatan belajar online berlangsung (Zutiasari et al., 2021).

## METODE

Metode yang digunakan dalam pelatihan ini yaitu pelatihan dan workshop. Dilakukan di SMP Negeri 3 Huamual Kabupaten Seram Bagian Barat dengan jumlah 30 Orang Guru disajikan pada Tabel 1.

Tabel 1. Persentase peserta pelatihan

Jenis Kelamin	Laki-Laki (%)	Perempuan (%)
Laki-laki	11	36
Perempuan	19	64
Total	30	100

Adapun tahapan pelaksanaan kegiatan pelatihan antara lain: (1) Melakukan Survei ke sekolah SMP Negeri 3 Huamual Kabupaten Seram Bagian Barat dan mengidentifikasi masalah yang dihadapi dalam pembelajaran jarak jauh; (2)

Menganalisis kebutuhan sekolah akan platform E-Learning yang dapat digunakan secara luas; (3) Melakukan studi pustaka tentang penggunaan aplikasi Edmodo; (4) Melakukan persiapan alat dan bahan pendukung pelatihan; (5) Menentukan dan menyiapkan materi yang akan disampaikan.

Pelaksanaan kegiatan menggunakan metode pengajaran dan diskusi untuk memberikan informasi dasar bagi guru tentang aplikasi Edmodo. berlangsung pada tanggal 29 November 2021, dirinci dalam 1 hari pada jam 08.00-14.30 WIT. Tips dan praktik diberikan langsung kepada guru SMP Negeri 3 Huamual dalam melihat dan mengevaluasi kendala yang dihadapi guru saat mengoperasikan aplikasi Edmodo dalam proses belajar mengajar.

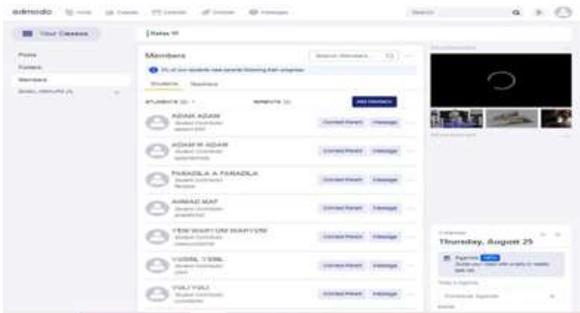
## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan pelatihan e-learning menggunakan Edmodo di SMP Negeri 3 Huamual dilakukan dalam 1 hari, pelatihan ini melibatkan guru-guru dari SMP Negeri 3 Huamual Kabupaten Seram Bagian Barat para guru sangat antusias Dalam pelatihan ini, guru diajarkan cara membuat akun Edmodo untuk digunakan dalam proses belajar mengajar. Topik pengajaran meliputi membuat email, membuat akun Edmodo, membuat grup/kelas di Edmodo, menggunakan fitur Edmodo, membuat simulasi pembelajaran, dan menerapkannya dalam proses belajar mengajar secara langsung dengan siswa secara online.



**Gambar 1.** Penjelasan kepada para guru memahami konsep e-learning melalui pembuatan akun Edmodo dipandu oleh Pemateri

Kegiatan pelatihan aplikasi Edmodo menggunakan perangkat komputer terlebih dahulu dilakukan dengan pembuatan akun Edmodo melalui website, pemilihan fungsi registrasi akun sebagai pengajar dan pengisian aplikasi dengan email aktif. Kegiatan ini juga diajarkan kepada guru yang belum memiliki alamat email aktif tentang cara membuat akun email agar bisa mendaftar akun Edmodo.



**Gambar 2.** Monitoring pembuatan kelas siswa menggunakan akun Edmodo

Adapun melakukan pendampingan dengan urutan sebagai berikut:

1. Membuat akun
2. Membuka dan mengakses situs <https://edmodo.com> dengan menggunakan browser atau handphone.
3. Masukan email atau password
4. Lengkapi profil pengguna Edmodo
5. Melakukan konfirmasi profil; Pastikan profil sudah sesuai jika mengalami kesalahan dapat mengeditnya kembali
6. Membuat grup atau kelompok kelas  
Menyesuaikan dengan kelas yang akan diajarkan dan mata pelajaran yang akan diampu oleh para guru, setelahnya akan tampilan 6 digit kode ruang kelas. Kode inilah yang akan diberikan kepada siswa untuk bergabung di ruang-ruang kelas yang telah dibuat. Siswa bisa langsung bergabung dengan mengklik Join grup pada halaman edmodo masing-masing siswa.

7. Menggunakan bahan ajar  
Selayaknya sebuah perpustakaan digital para guru bisa secara langsung menambahkan referensi atau dokumen, berbagai situs link untuk memudahkan akses setiap kelas dalam mengakses referensi
8. Catatan  
Catatan/note fungsinya akan sama dengan guru ketika melakukan pembelajaran di ruang kelas ketika guru mengisi dan mengklik send maka secara otomatis catatan akun muncul kepada masing-masing siswa.
9. Penugasan  
Membuat tugas pada kelas adalah salah satu fitur yang tersedia pada Edmodo, melalui fitur ini dapat memberikan tugas pada siswa dengan batasan waktu dalam pengumpulan tugas serta dapat memberikan penilaian pada tugas secara langsung
10. Calender Edmodo  
Pada pada kolom kalender guru bisa secara langsung berbagai informasi terkait kegiatan yang akan data.

## KESIMPULAN

Pelaksanaan pelatihan untuk Guru dengan judul “Pelatihan Penggunaan Media Edmodo Dalam Proses Mengajar Guru di SMP Negeri 3 Huamual Kabupaten Seram Bagian Barat” berjalan dengan baik dan lancar. Hasil kegiatan sebagai berikut: setelah pelatihan ini, para guru memperoleh pengetahuan dan keterampilan baru tentang pemanfaatan lingkungan belajar berbasis Edmodo dalam proses belajar mengajar hasil dari evaluasi melalui pengamatan selama proses pelatihan berlangsung para guru sangat antusias hal ini terlihat pada saat mereka melakukan tanya jawab dan praktik kerja dengan menggunakan komputer dalam pembuatan aplikasi dan simulasi belajar mengajar secara online.



Masyarakat dusun ani dan olas Kabupaten  
Seram Bagian Barat.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Terima Kasih disampaikan kepada Sekolah  
SMP Negeri 3 Kecamatan Huamual dan

### DAFTAR PUSTAKA

- Gellysa Urva, Pratiwi, M., & Oemara Syarief, A. (2021). E-Learning berbasis Edmodo untuk Optimalisasi Pembelajaran Pada Masa New Normal. *ABDINE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 41–47. <https://doi.org/10.52072/abdine.v1i1.176>
- Medan, S. M. K. I., Terang, J., Perangin, K., & Manurung, H. (2022). Pelatihan pemanfaatan Edmodo untuk mendukung peningkatan Kualitas pembelajaran di SMK Immanuel Medan. *Pubarama: Jurnal Publikasi Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(4), 18–22. <https://jurnalpkmibbi.org/index.php/Pubarama/article/view/57/0>
- Novita, N., Kejora, M. T. B., & Akil, A. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting dalam Pembelajaran PAI di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2961–2969. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1070>
- Saragih, N. E., Adawiyah, R., Harahap, F., & Anggraini, G. M. (2022). Pemanfaatan Edmodo Dalam Optimalisasi Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi. 2(1), 45–51.
- Taqwiyum, A., Hafiz, I., & Wijaya, N. (2021). Pelatihan pemanfaatan media pembelajaran jarak jauh menggunakan Edmodo.com. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Politeknik Darussalam*, 1(1), 1–5. <http://ojs.politeknikdarussalam.ac.id/index.php/jpkm/article/view/jpkm1/Accessed:2021-11-24>
- Zutiasari, I., Rahayu, W. P., & Martha, J. A. (2021). Pemanfaatan E-Learning Network Edmodo dalam pembelajaran. *Dedication: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 87–94. <https://doi.org/https://doi.org/10.31537/dedication.v5i1.443>